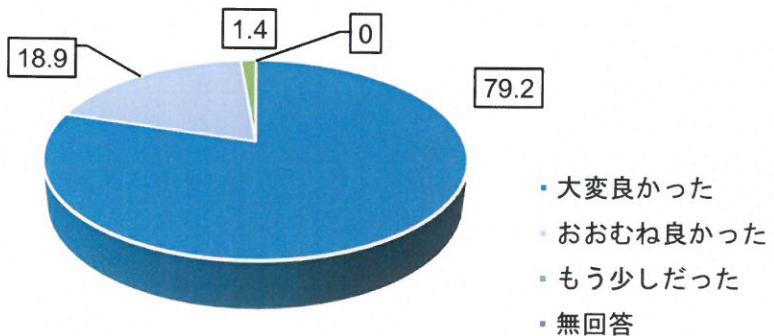


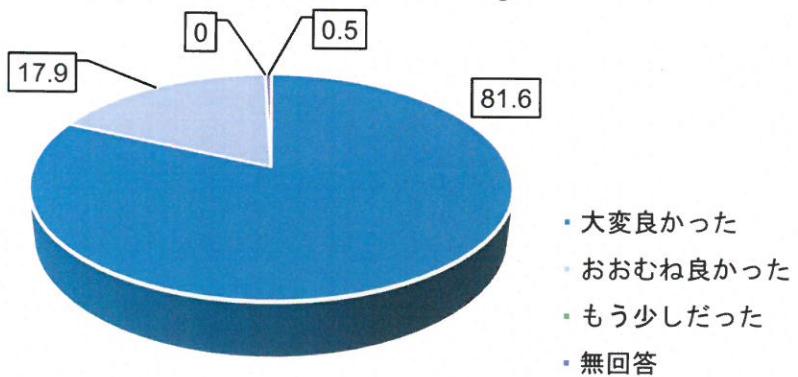
全体会

石垣市民会館大ホール 20.0% (212人／1,060人)

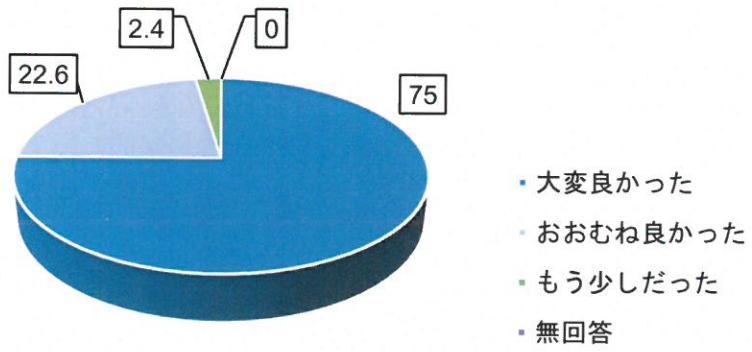
開会行事、全体会の運営についていかがでしたか。



記念講演はいかがでしたか。



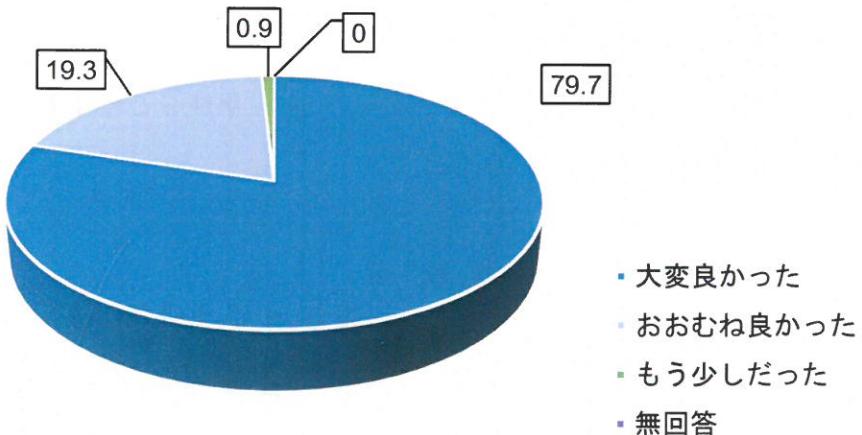
会場の案内についてはいかがでしたか。



全体会

石垣市民会館大ホール 20.0% (212人／1,060人)

スタッフの対応はいかがでしたか。

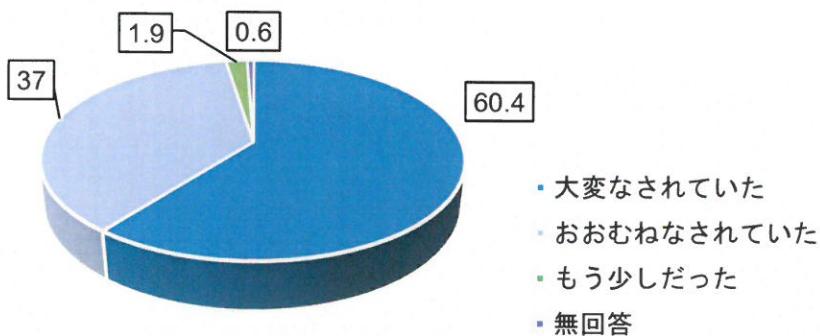


「八重山地区のスタッフの皆様、おもてなし、アラーグ・フガラッサー。」「堂々と人前で話をする2人の子の成長が、わが島沖縄の子の成長を見るようでした。」「とてもいい話をたくさん聞けたので、開催地の皆様に感謝です。」「石垣島まで来た甲斐がありました。よりよいP T A活動ができるよう頑張っていきたい。」「全てにかんしゃ 感謝！。」「さすが八重山、伝統芸能と結いの島」「野底美智代さんの記念講演、素晴らしかった。良い人選だと思う。」大会運営も2日間とも、とてもスムーズで心配りに満ちていました。役員の皆様のご尽力に感謝。」「中学生の演舞、演奏が素晴らしかった。」「次回は島尻大会なので参考にさせてもらう所がありました。良い機会をいただいた。」

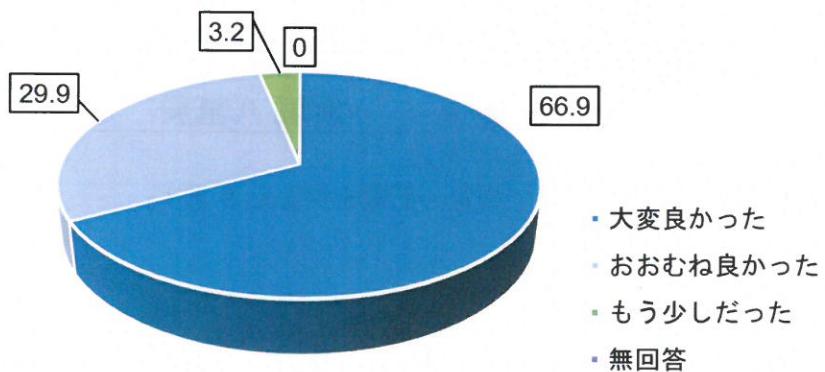
「開会行事、特にあいさつが長い。時間超過したので検討した方が良い。」「資料の時間のミスは頂けないです。」「表彰式が長い。途中退席させない工夫をした方が良い。」「会場内の私語が多い。大人のけじめの意識を高めたい。」「トイレの混雑が少し残念。」「被表彰者のジーンズ姿にびっくり。ふさわしい服装を声かけしては。」「ステージの音響の調整が終わるまで待っていてくださいと外のスタッフに案内されたが、内のスタッフと連携が取れておらず、どんどん席に着いてしまった。」

第1分科会 組織・運営 石垣第二中 77.8%(154人/198人)

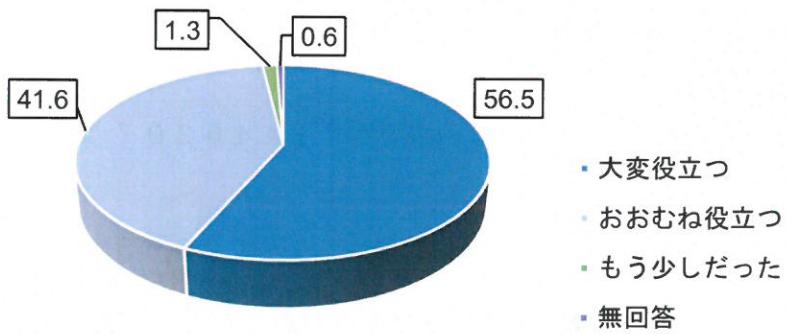
討議題、討議の柱に沿った提言がなされていましたか。



研究討議はいかがでしたか。



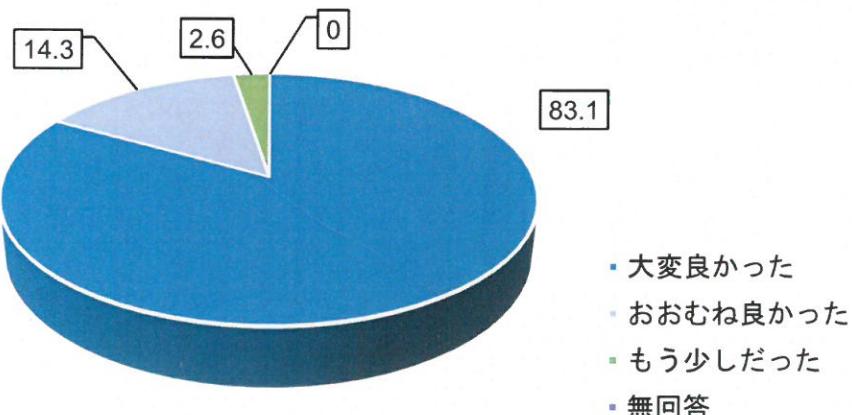
参加された分科会の内容は、今後のPTA活動に役立つか。



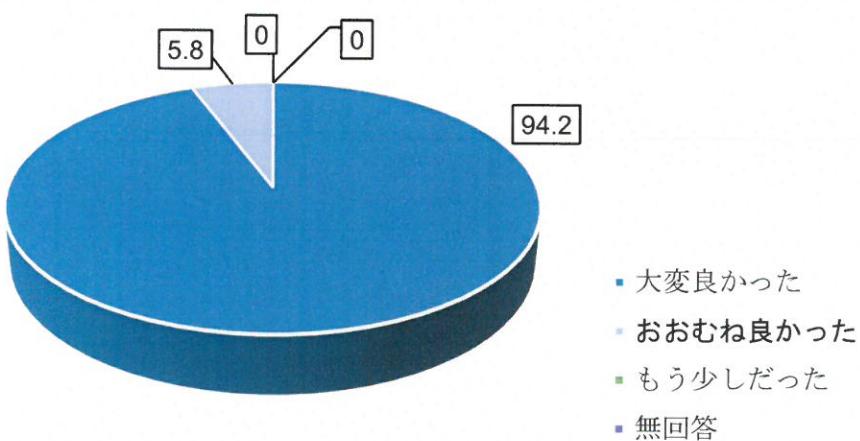
第1分科会 組織・運営

石垣第二中 77.8%(154人／198人)

会場の案内についてはいかがでしたか。



スタッフの対応はいかがでしたか。



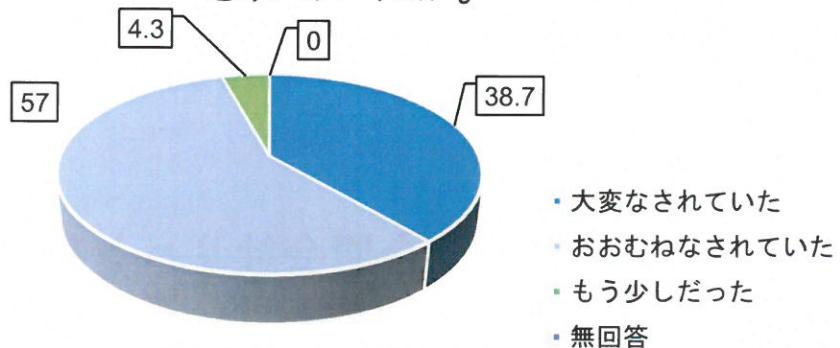
「おもてなしが良かった」「アトラクションの演奏が素晴しかった。」「会場の担当者の方々の笑顔が良かった。」

「自分たちPTAの協力体制がとてもいいと再確認できた。これからも子どもや地域の方を大切にして、PTA活動を頑張っていきたい。」「会場の担当者の笑顔が良かった。」「初の参加でしたが、大変勉強になった。」「会場入口で生徒達たちの元気な挨拶に迎えてもらい、気持ちよく参加できた。」「アトラクション、提言、討議、休憩（おもてなし）全て素晴しかった。」「どこのPTAも人探しに苦労しているのが同じだなと実感した。」「先生方の働き方改革と言われ、時間外に先生方が強制になると言わると、PTAの存在意義が問われている。」「年6回、区長さんとの話し合いの場が設けられるなんて素晴らしい。PTCA会めざしたい。」

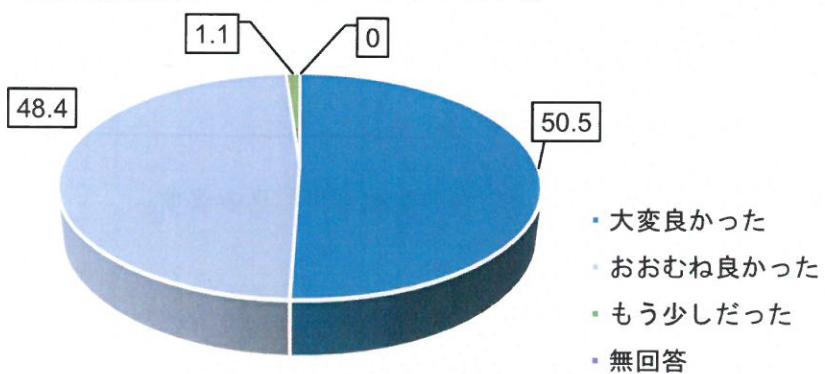
「会場に来なくても分科会に参加したり、見聞きできれば良い。たとえば、Youtube等で様子を流すなど。」「学校の紹介と市町村の話が長く、あまり提言になっていない。もっと具体的な課題と結果を教えてほしかった。」

第2分科会 健全育成と地域連携 八島小 54.7% (93人／170人)

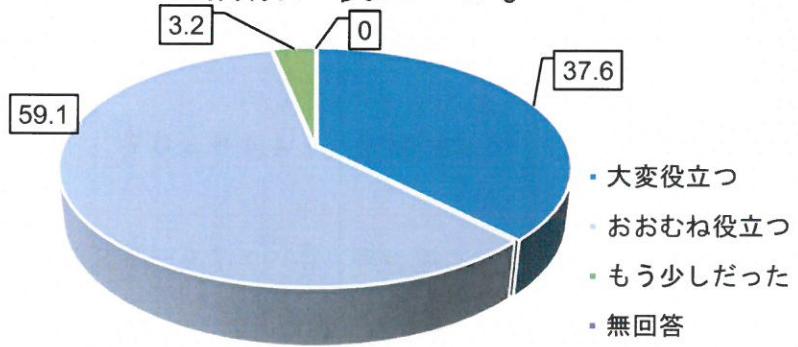
討議題、討議の柱に沿った提言がなされていましたか。



研究討議はいかがでしたか。

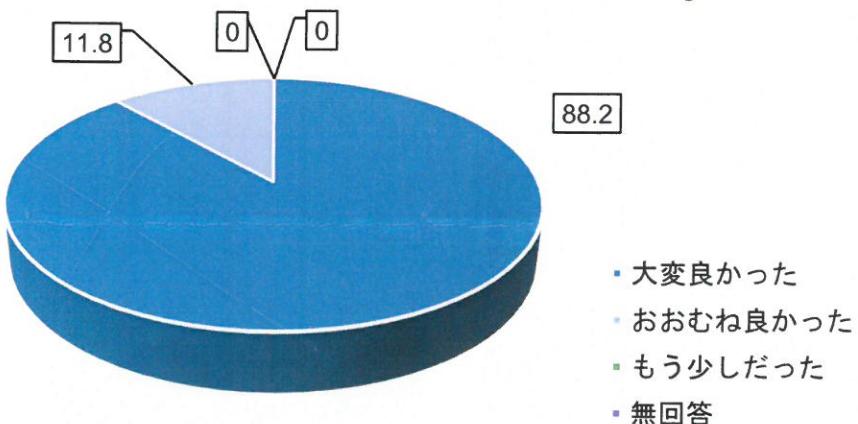


参加された分科会の内容は、今後のPTA活動に役立つか。

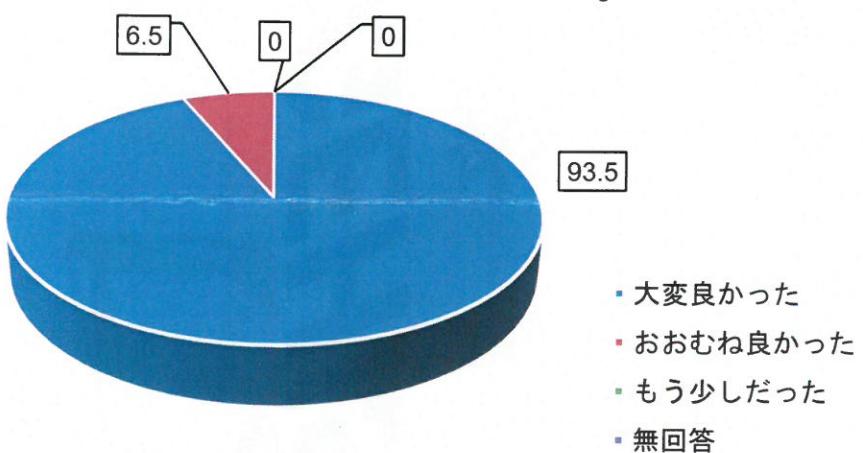


第2分科会 健全育成と地域連携 八島小 54.7% (93人／170人)

会場の案内についてはいかがでしたか。



スタッフの対応はいかがでしたか。



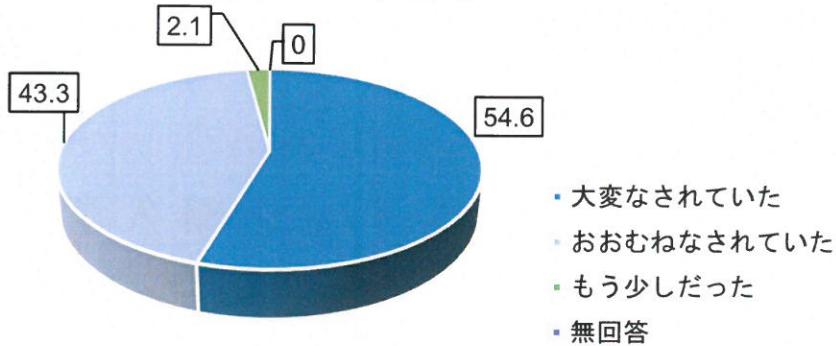
「おもてなししが素晴らしい。八島小Pはとても明るい。」「子どもたちのアトラクションすてきでした。」「地域特産を生かした心温まるおもてなし、ぐるくんとても美味しかった。」

「討議の時間いっぱいの発言があり、参加者の意識の高さを感じた。」「地域活動に参加する方は PTA 活動にも積極的なので、みんながそれぞれの活動に参加できるような地域になるよう、今一度考えてみたい。」「大会冊子の手作りしおり、心遣いに感動。」「ペンを忘れたが、八島小P役員が貸してくれた。感謝です。」「違いがたくさんあり、参考にできない部分もあったが、討議の中で、うるま市や宜野湾市などの情報提供が参考になった。」「子どもたちへの地域の伝統行事を継承する取組は素晴らしいと思います。地域とのコミュニケーションの取り方も参考になった。」

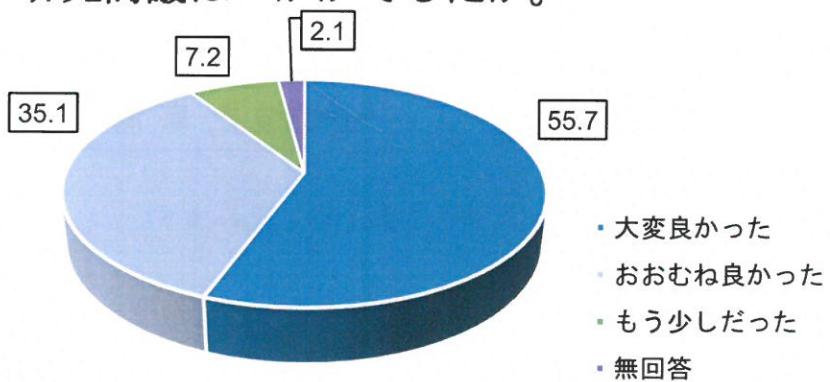
「どれもこれもおいしかったです。ですが、働き方改革同様、おもてなし改革も必要かと感じた。」「離島からの行き来の問題は教師にも P T A にも負担、Web カメラなどの活用もありでは。」

第3分科会 家庭教育 石垣中 52.4%(97人／185人)

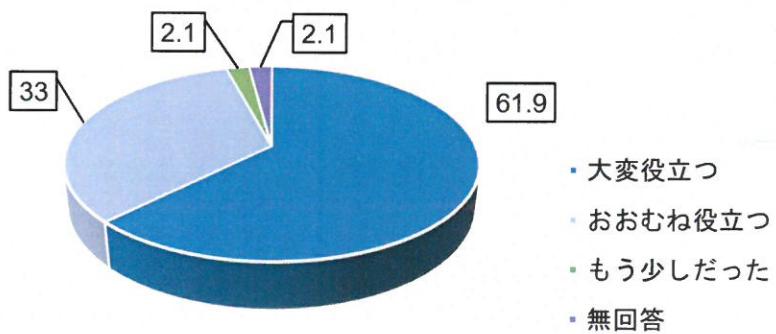
討議題、討議の柱に沿った提言がなされていましたか。



研究討議はいかがでしたか。



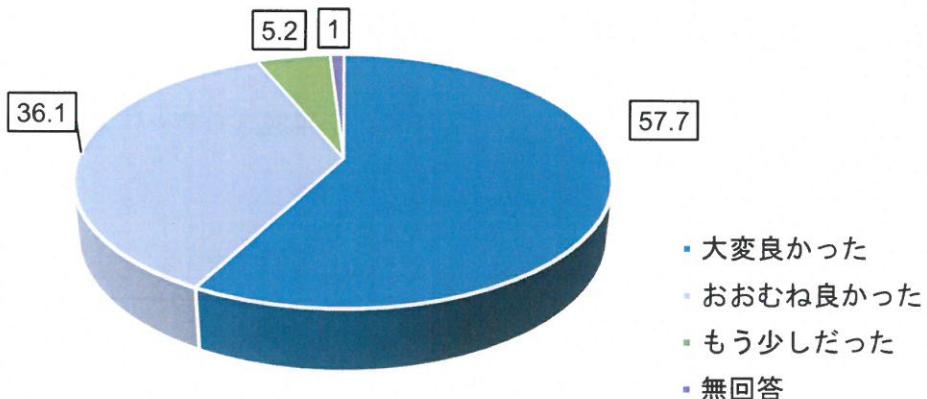
参加された分科会の内容は、今後のPTA活動に役立つか。



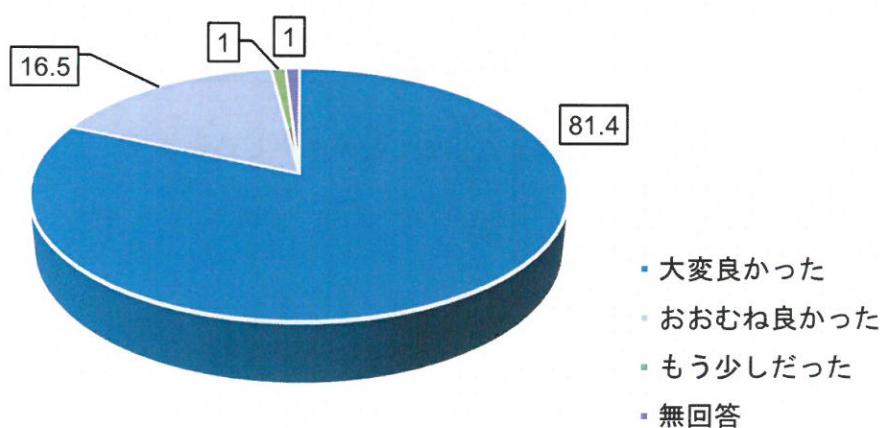
第3分科会 家庭教育

石垣中 52.4% (97人／185人)

会場の案内についてはいかがでしたか。



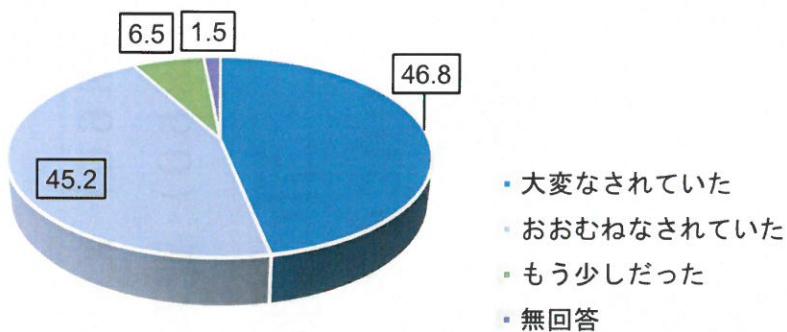
スタッフの対応はいかがでしたか。



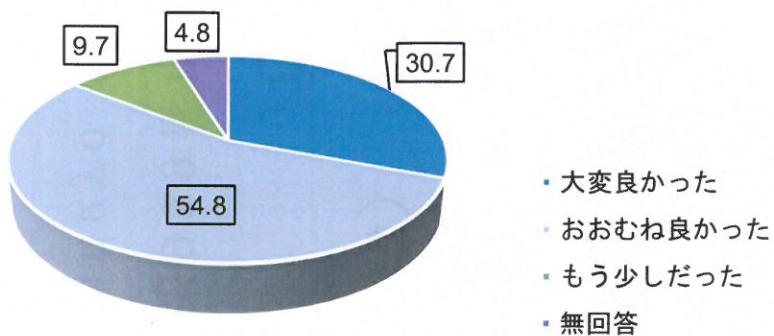
「郷土芸能のアトラクションが素晴らしかった。」「部活生の準備、片付けの際の声かけ、あいさつ、動きが素晴らしかった。」「PTAのおもてなしも心地よく、美味しかった」「地域の力をどうやって取り込むか、大変参考になった。」「学校で取り組みたい活動が知れたので、帰ったら話し合ってやってみたい。」「初めて研究大会に参加したが、とてもためになった。自身のPTA活動にも参考にしていきたい。」「職員・家庭・地域など連携され良い関係が保たれていて、真似したいと思い、とても参考になった。」「離島の小規模校と本島の大規模校の環境の違いはあっても、子どもに対する思いは同じだと思った。」「7:40からの取組はその前に出勤しなければならず、先生方にも家庭がある。時間内にできる活動にもっと力を入れていただきたい。共に頑張りましょう。」「イスとイスの間隔が狭く、座りにくかった。」「校内に入ってから体育館までの案内板、人員配置があれば良かったかな。」「体育館は土足か、スリッパにしてほしい。足が寒い。」

第4分科会 教育問題 平真小 50% (62人/124人)

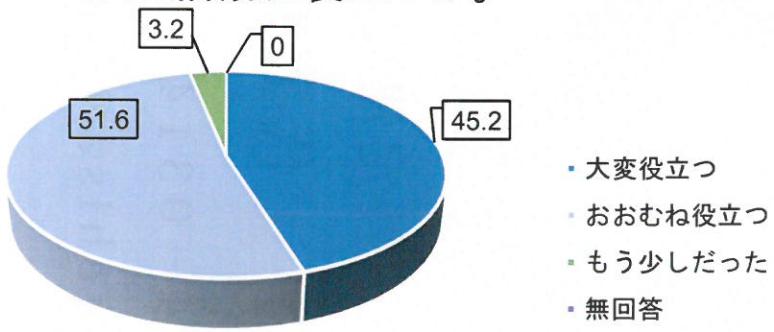
討議題、討議の柱に沿った提言がなされていましたか。



研究討議はいかがでしたか。

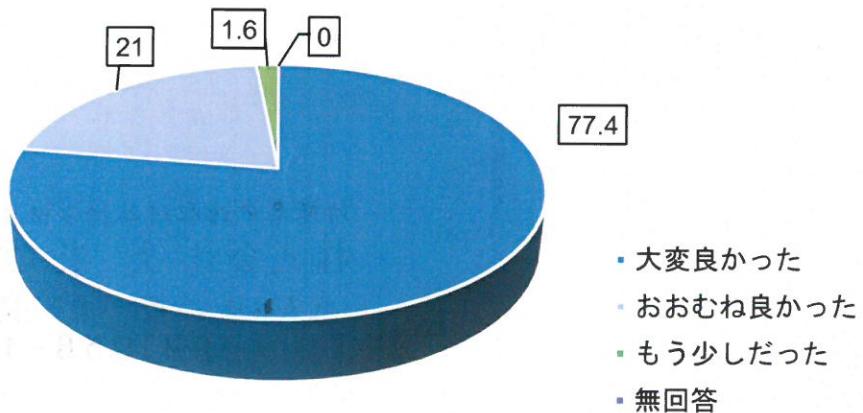


参加された分科会の内容は、今後のPTA活動に役立つか。

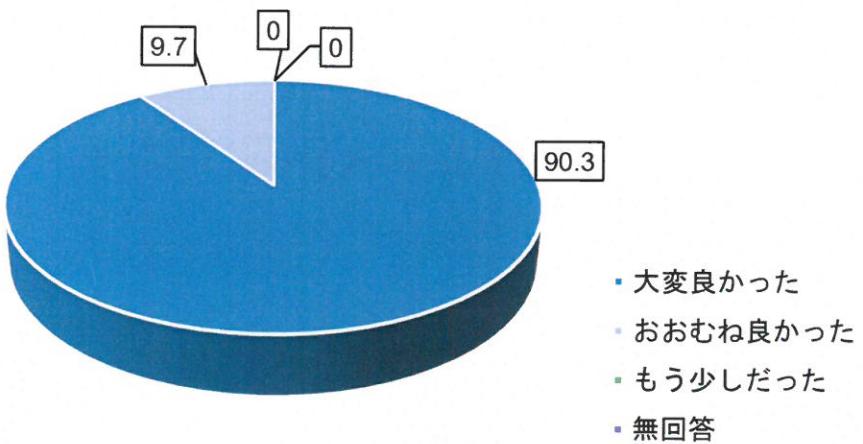


第4分科会 教育問題 平真小 50%(62人/124人)

会場の案内についてはいかがでしたか。



スタッフの対応はいかがでしたか。



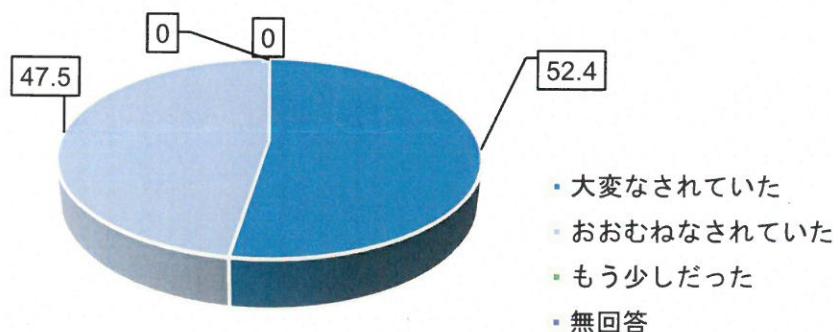
「アトラクションに始まり、旗頭の演舞など最高の派パフォーマンスだった。」「接待を含め大変すばらしい。」

「子どもたちの自己肯定感の高め方など学ぶことができた。」「学校は家庭・地域とベクトルを1つに、おらが学校という気持ちで取り組むと子どもは変わる。」「保護者の参加人数の減少など同じ悩みがあります。持ち帰り参考にします。」「学力向上や学校作りは学校側だけでなくPTAや地域の方々とのつながり、連携がとても重要であり、互いに協力し合って、よりよい学校づくりに貢献したい。」「子どもへの保護者の関わり（家庭学習・ハグなど）学校からの何を身につけさせるのか、の発信などの気づきを得ることができた。」「貴重な助言・提言を持ち帰ってぜひ参考にします。」「会場の人数の集まり具合いを見て開会を早くしたところなど、会の進め方が良かった。」

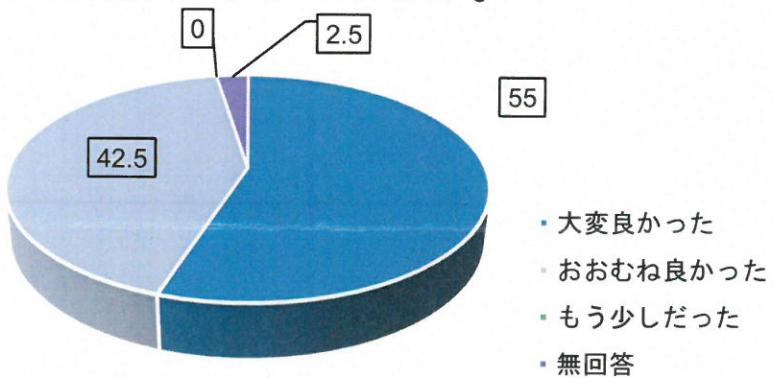
「フロアからの意見では、学力向上は学校頼りのような声が多く、少し残念な気がした。」「データ資料がほしかった。パワーポイントだけでは理解しにくい。」

第5分科会 広報活動 真喜良小 41.7% (40人/96人)

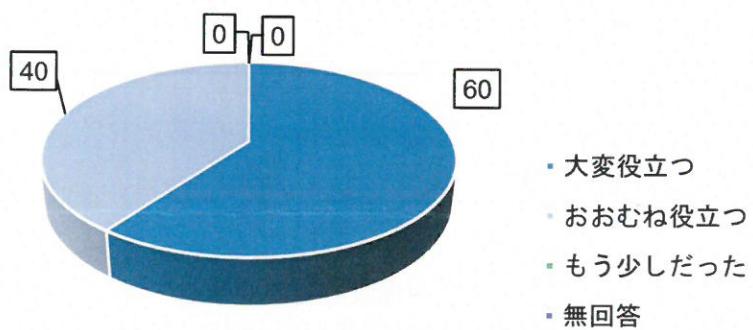
討議題、討議の柱に沿った提言がな
されていたか。



研究討議はいかがでしたか。

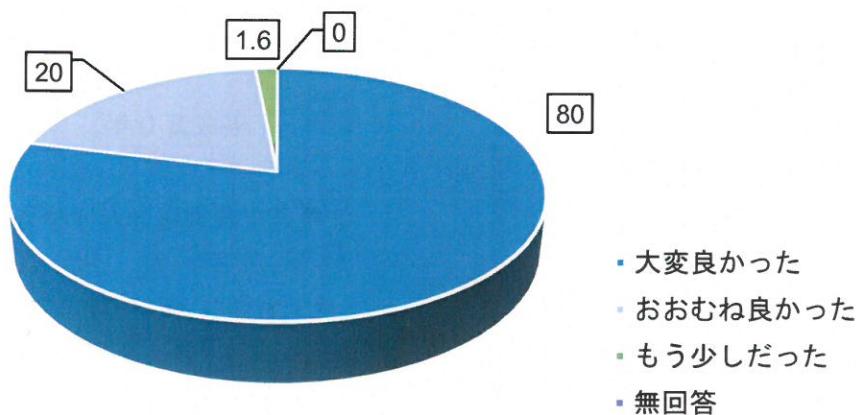


参加された分科会の内容は、今後の
PTA活動に役立つか。

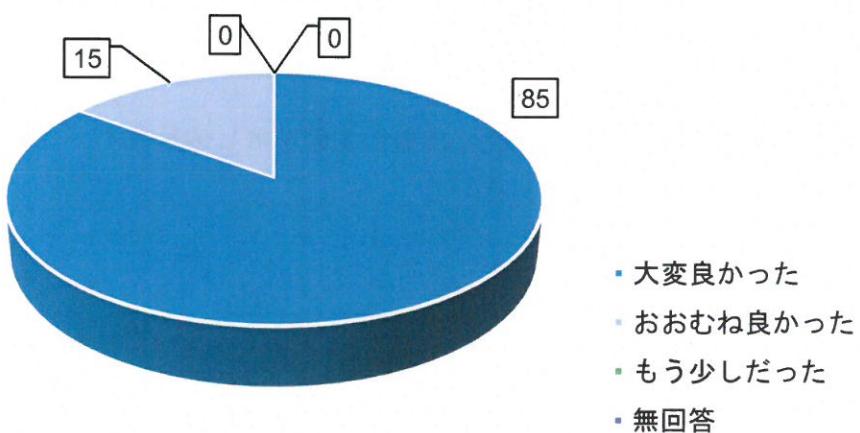


第5分科会 広報活動 真喜良小 41.7% (40人/96人)

会場の案内についてはいかがでしたか。



スタッフの対応はいかがでしたか。



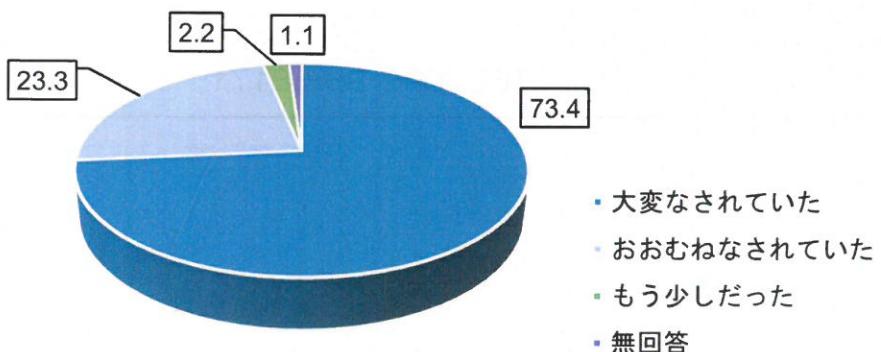
「手作りのおもてなししがうれしかった。おもてなしの心が伝わった。」「アトラクションが素晴らしいかった。」

「地域と学校を広報紙を使って結びつけていくことが大切であり、多くのデータや話し合を繰り返して、みんなの力で広報紙ができていることがわかった。」「本職の記者さんの話を聞けてすごく良かった。」「広報紙って楽しい活動だということが伝わった。次年度の目玉として考えていきたい。」「予算が30万と聞いてびっくりした。予算の差が結果に出たのではと思った。」「楽しんで広報をしているのを見て、自分たちの学校にも取り入れていけるのか、参考になった。」「展示してある学校の広報が凄すぎて驚いた。」「貴重な意見が聞け、今後の活動視野が広がった。」

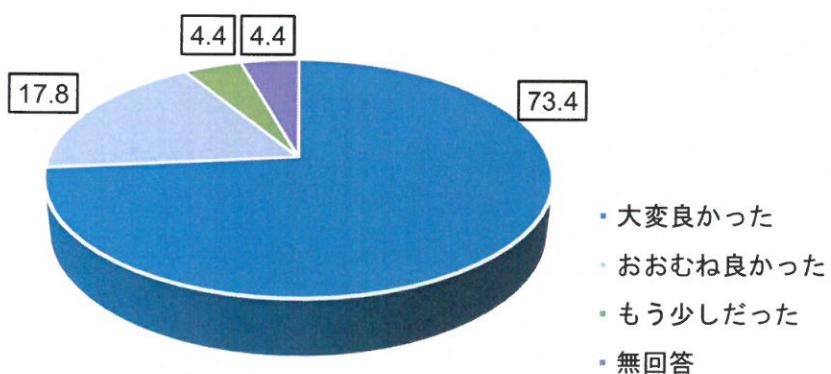
「参加費無しの参加設定をしていただけだと、より多くのPTA会員が参加できると思う。」「時間通りに終わらなかったことが残念。八重山日報の話が短かった。」

特一分科会 人権 大浜小 64.7% (90人／139人)

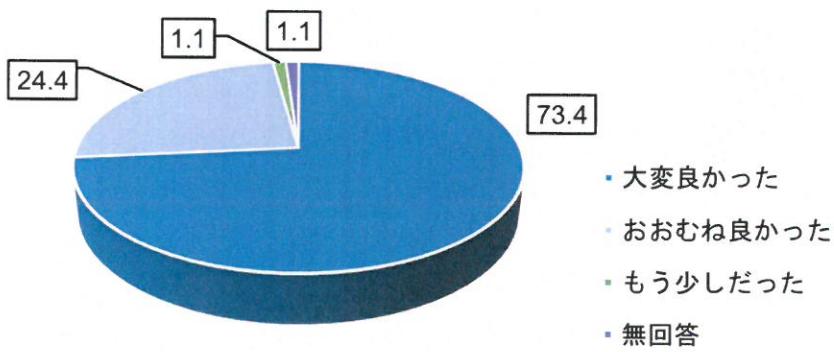
討議題、討議の柱に沿った提言がなされていましたか。



研究討議はいかがでしたか。

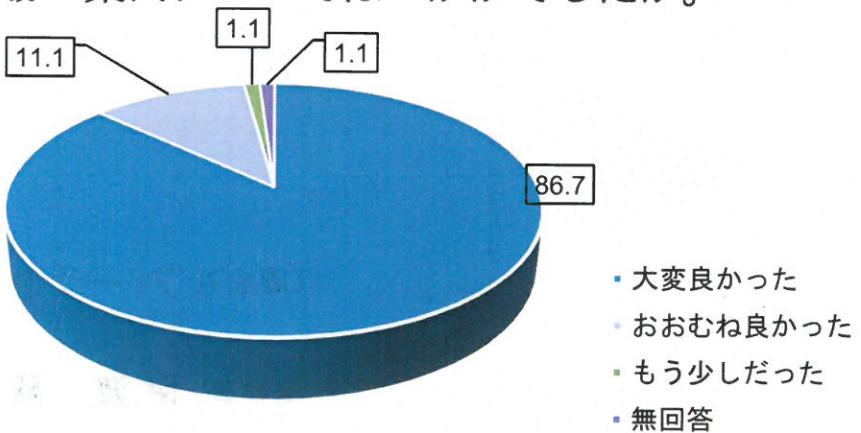


参加された分科会の内容は、今後のPTA活動に役立つか。

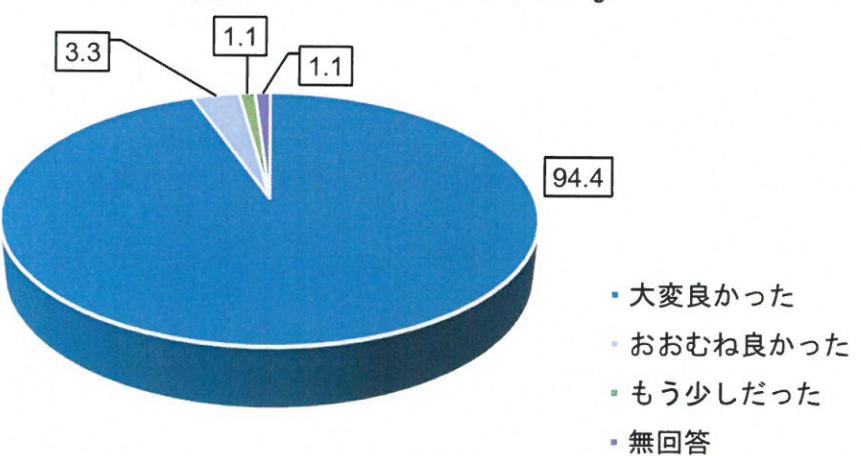


特一分科会 人権 大浜小 64.7% (90人／139人)

会場の案内についてはいかがでしたか。



スタッフの対応はいかがでしたか。



「アトラクションが素晴らしかった。感動した。」「おもてなし。疲れた身体にほっと一息できました。ありがとうございます。」「スタッフの皆さんも笑顔で対応してくださり、すごく心地良く参加させてもらった。

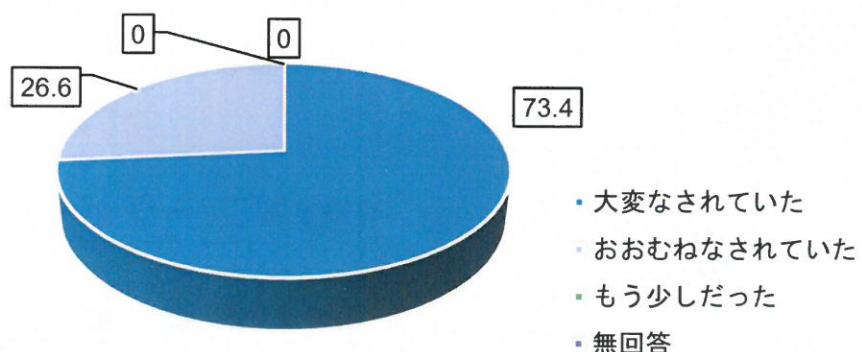
「LGBTはみんなで考えていいかといけない問題ですね。」「竹内さんの話しを全ての学校でやってほしい。」「子どもたちとインターネットの関わりについて、今帰仁中の取組は課題や成果など、はっきり“見える化”ができていたのがすごい。」「LGBTの性のことを考えることは、多様性な社会を作ること、お互いの生き方を認め合うことをすごく意識させられた。」「子どもたち一人ひとりの人権の大切さを改めて感じ、考えることのできる良い時間でした。」「講演未来は明るいよと思える内容で、命を守る学びが多かった。」「スマホ等使うときのルールを子どもと確認しようと思う。」「報告者が会場に来れないというハプニングがありながらも、素晴らしい分科会だった。講演も良かった。」

「テーマを絞っていじめや虐待、ネットトラブル対策を中心とした内容の提言が必要。」「もっとすぐに実践できるような方法、グループワークなどを取り入れていくと良い。」

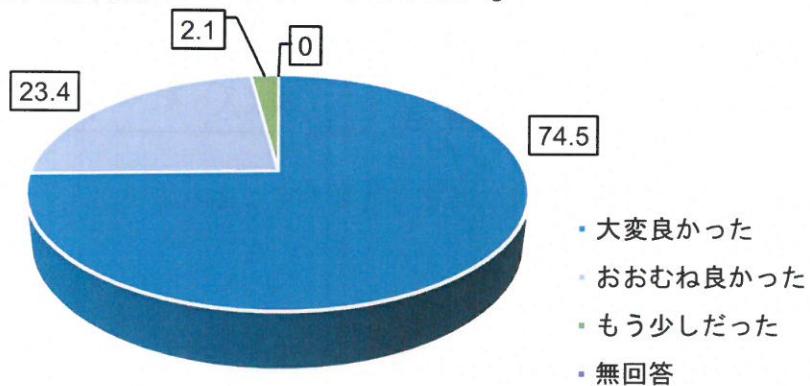
特2分科会 食育

石垣小 63.5% (94人／148人)

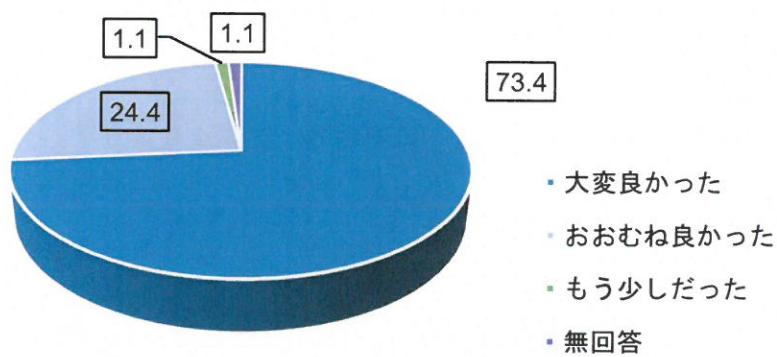
討議題、討議の柱に沿った提言がなされていましたか。



研究討議はいかがでしたか。



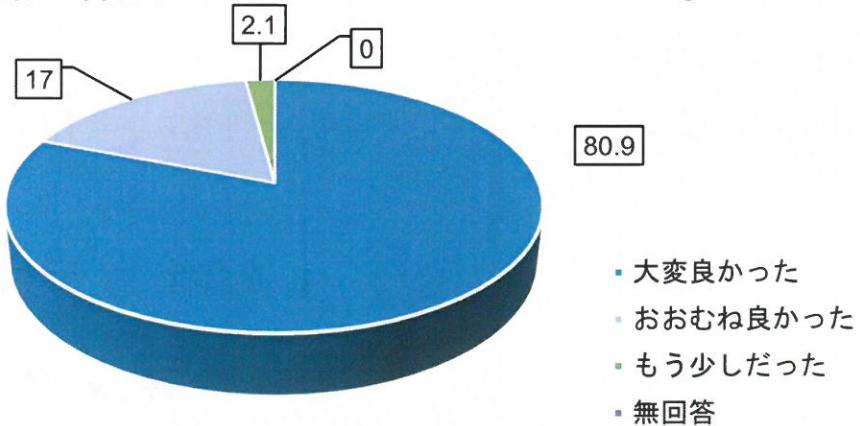
参加された分科会の内容は、今後のPTA活動に役立つか。



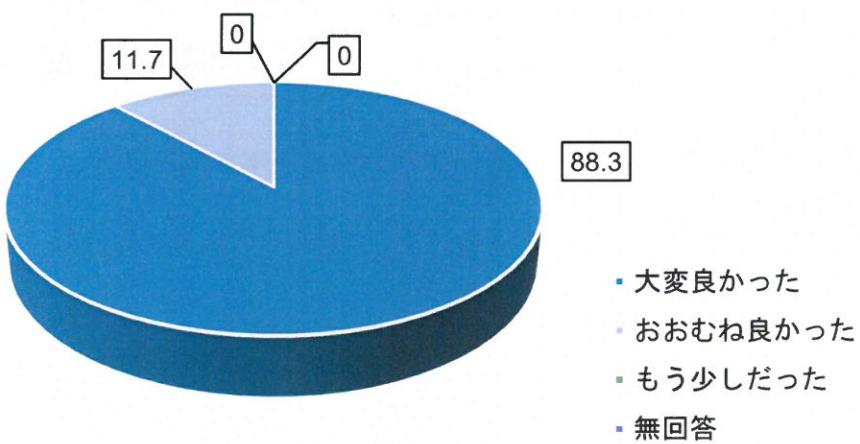
特2分科会 食育

石垣小 63.5% (94人／148人)

会場の案内についてはいかがでしたか。



スタッフの対応はいかがでしたか。



「アトラクションも大変良かった。」「心のこもったおもてなしで、心の中まで温まりました。」

「健康の3原則（睡眠、栄養、運動）の1つである食事、とても大切だと改めて感じた。」「食育について考える機会になった。家に持ち帰り、家族にも話してみようと思う。」「学級担任として、一個人としても大変学ぶことが多い会でした。ぜひ、学校に持ち帰りたい。」「基調提言のS A Tシステム初めて聞きました。」「朝ごはんの大切さ、再認識させられた。とても良かった。」「自宅でも買い物から食事のできるところまで子どもにできるだけ関わらせたい。」「他校の取組を知れたことは大変良かった。参考にしたい。」

「朝食を食べない子に関する対応について、もう少し話しを深めたかった。」「提言者の学校説明が長い。肝心な討議の時間が短い。」「全県で子どもの寝る時間の設定をお願いしたい。小学生午後10時までに、中学生午後11時までにとか。」「もっと八重山のPTAの人聞いてほしい。同じPTAなのに。」