

2日P協発第6号  
令和2年4月24日

各 地方協議会 会 長 殿  
各 " 事務局長 殿

公益社団法人日本PTA全国協議会  
会 長 佐 藤 秀 行  
<公 印 省 略>

新型コロナウイルス感染症対策に伴う対応について【第2報】

平素は格別のご高配を賜り厚く御礼申し上げます。

さて、連日の報道等によりご存じのとおり、現在、新型コロナウイルス感染拡大により多くの方が苦しんでおられます。そして、医療従事者の方々をはじめ多くの方が身の危険を顧みず献身的に治療やそれぞれの仕事にあたっておられます。心より感謝申し上げます。

そのような中、感染者、濃厚接触者とその家族、新型コロナウイルス感染症の対策や治療にあたる医療従事者や社会機能の維持にあたる方とその家族等に対する偏見や差別につながるような行為は、断じて許されるものではありません。

ウイルスには誰もが感染する可能性があります。それが、たまたまあなたの家族、子ども達の学校や学級の友だちかもしれません。ウイルスは人を選ばず誰にでも感染してきます。そのことでいじめや差別、偏見が生まれることはとても悲しいことです。「正しく恐れる」べき相手は、ウイルスであって、感染症に立ち向かう人やそれに苦しんでいる人ではないはずです。

今こそPTA会員全員が心をひとつにして、いじめや差別、偏見を排除し、子ども達と家庭を守るために出来ることをしっかり取り組んでまいりましょう。

なお、文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課からは、令和2年4月15日付けで各都道府県・指定都市教育委員会総務課・指導事務主管課・学校保健担当課【新型コロナウイルス感染症に対応した小学校、中学校、高等学校 及び特別支援学校等における教育活動の再開等に関するQ&Aの送付について(4月15日時点)】の中で感染者、濃厚接触者等に対する偏見や差別についての対応が示されています。

**問24 感染者、濃厚接触者等に対する偏見や差別について、どのように対応すればよいか。【更新】 (16ページ)**

[https://www.mext.go.jp/content/20200415-mxt\\_kouhou02-000004520\\_01.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200415-mxt_kouhou02-000004520_01.pdf)

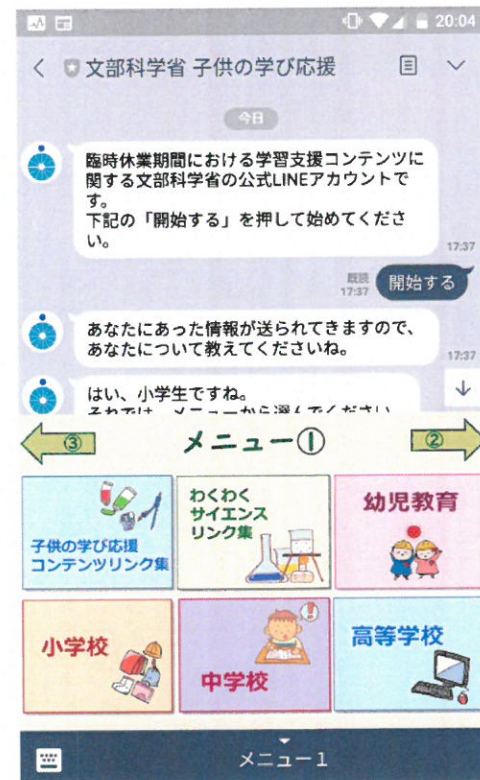
あらためてご周知いただき、家庭・学校・地域が連携し、新型コロナウイルス感染症の終息に向け連携した対応を切にお願いいたします。

# LINE公式アカウントの活用について

- 小中高校生等向けに、自宅等で活用できる教材や動画等のリンクを紹介した「子供の学び応援サイト」について、さらに多くの子供たちに学びの機会を届けるため、**LINE公式アカウント**を開設。
  - LINEアカウント開設により、スマートフォン等からもより手軽に学習コンテンツにアクセス可能。
- ※令和2年4月16日現在、コンテンツリンク数:180件以上、累積PV数:224万回以上、友達登録数:9万7千人以上



LINEアカウント  
開設



# 学校種・教科ごと等のコンテンツにアクセスできます

The screenshots illustrate the user journey through the LINE chat interface:

- Screen 1 (メニュー①):** Shows the initial welcome message and the '開始する' (Start) button. Below the chat is a menu with categories like '幼児教育' (Early Childhood Education), '小学校' (Elementary School), and '高等学校' (High School).
- Screen 2 (メニュー②):** Shows the user selecting '小学校' (Elementary School). The menu updates to show '特別支援教育' (Special Support Education) and 'リンク・設定' (Link/Settings).
- Screen 3 (小学校における学習コンテンツ):** Shows a grid of subject-specific content including '国語' (Language), '社会' (Social Studies), '算数' (Mathematics), '理科' (Science), '生活' (Life), '音楽' (Music), '図画工作' (Art), '家庭' (Home Economics), '体育' (Physical Education), '道徳' (Moral Education), '外国語' (Foreign Language), and '総合' (Integrated Studies). A '戻る' (Back) button is visible.
- Screen 4 (メニュー③):** Shows the '設定変更' (Change Settings) screen, where users can customize their experience.